**CON TE, AMICO!**

CONTIGO, AMIGO! WITH YOU, MY FRIEND! AVEC TOI, MON AMI!

ZUSAMMEN, MEIN FREUND! COM VOCÊ, MEU AMIGO!

#**CON TE O SENZA TE, LA DIFFERENZA C’E’**! #TECUM AUT SINE TE, NON EST IDEM!

“Sine me nihil potestis facere!” (Senza di me non potete far nulla! – dal Vangelo)

RACCONTO PER IL 2017.

Due famiglie vanno in vacanza su di una piccola isola vulcanica. I papà si dedicano alla pesca e le mamme a coltivare fiori mentre i ragazzi preferiscono andare alla ricerca di improbabili “tesori” nelle grotte marine, o in quelle in montagna, alla moda degli scout o meglio dei pirati. Si formano due squadre che si sfidano a chi fa meglio, raccogliere più punti e così conquistare il premio finale: un equipaggiamento di scalata in montagna completo per tutto il gruppo, promesso dai genitori. Vengono eletti i capi del gruppo Amarillos e del gruppo Rojos (Gialli e Rossi). Vogliono fare tutto da soli, senza fare intervenire i genitori, anche se ciò non è proibito, ma fa perdere punti.

Prima mossa: costruirsi il rifugio, il recinto e gli attrezzi. Si possono usare tutte le tecnologie possibili. Seconda mossa: preparare una mappa dettagliata dell’isola, segnando boschi, laghi, grotte, sentieri, colate laviche e crateri, spiaggia e mare.

Terza mossa: elencare animali con le tracce che lasciano, e alberi particolari che segnano il territorio. Gli smartphones per le foto e Google maps saranno i benvenuti.

Quarta mossa: Andare alla scoperta del territorio ed i .. .. tesori nascosti, anche tesori di archeologia marina e arte. Tutte le attività saranno oggetto di punteggio, anche costruirsi il rifugio o preparare le mappe. Solo alla fine si sottoporrà tutto al giudizio di arbitri imparziali!

**Personaggi**. Primo “sbarco”: Filippo (20 anni) fratello di Mary (17) e del piccolo Marco (12), con i genitori Matteo e Silvia. Roberto (20) fratello di Luca (16), con i genitori Carlo e Diana, proprietari della barca. Si trovano sull’isola alcuni pescatori e due pecorai, di cui uno giovane, Calogero. Arrivo di un’altra barca con un gruppo composto da due ragazze (Sally 16 e Marianne 18), due amici (Jacob e Jack 22), giovani sportivi e i genitori. Dei cani, sono alla ricerca di cibo…

**Capitolo Uno. Lo sbarco.**

* ***Educare ad ammirare lo splendore della Creazione e di ogni vita***
* Io ho fatto la terra e su di essa ho creato l’uomo ... e ho dispiegato i cieli (Is 45,12)
* Che cosa è mai l’uomo perché di lui ti ricordi, il figlio dell’uomo, perché te ne curi? (Sal 8,5)
* La misericordia dell’uomo riguarda il suo prossimo; la misericordia del Signore ogni essere vivente (Sir 18,13)

1). IL TITOLO: CON TE AMICO! CON TE O SENZA TE, LA DIFFERENZA C’E’. Sottotitolo: SINE ME NIHIL POTESTIS FACERE (Latino).

A quale libro “agganceresti” tutto il titolo ed il sottotitolo? Ti voglio aiutare: Quale personaggio storico ha detto “Non vi chiamo più servi, ma amici”. E poi “Senza di me non potete far nulla”, che è la traduzione della frase latina del primo rigo “Sine me…”

2). Riconosci nell’ordine le varie lingue straniere con cui viene tradotto il titolo?

3). *Amarillos* e *Rojos*, che lingua è? E la parola *selfies* in che lingua è, e a che cosa si riferisce nel notro tempo?

4). La barca o nave Santa Maria, che avvenimento importantissimo della storia ti fa venire in mente? E sai come si chiamavano le altre due navi?

5). Abbiamo chiamato l’isola di questo racconto “Ventosa”. Quali sono le isole che vengono intitolate all’immaginario dio del vento (cioè alle forze naturali a cui venivano attribuite caratteri “divini”) nella cultura greca?

Una barca a vela, la Santa Maria, di buone dimensioni, si avvicina all’imbarcadero. La passerella di legno conduce ad una spiaggetta e ad un sentiero che porta al minuscolo villaggio di pescatori e pecorai che abitano, almeno in estate, l’isola Ventosa.

\*Papà Matteo (dalla passerella, dice al figlio): Forza Filippo, passami le valigie, o vogliamo stare qui fino a stanotte!

\*Filippo (sulla barca, al fratello più piccolo): Marco! Sei rimasto incantato? Avrai tutto il tempo per fare le foto e le selfies. Scarichiamo tutti i bagagli. Mamma, lo vuoi aiutare?

\*Marco: Arrivo, arrivo. Uffa!

\*Mamma Silvia: Cominciate voi. Io sto riordinando le cose qui a bordo, assieme a tua sorella Mary.

\*Mary: Lavorate, maschi, lavorate! Noi facciamo le pulizie, che sono cose da femmine!

\*Roberto: Siete una famiglia ben assortita! Stiamo arrivando per aiutarvi, con mio fratello Luca, appena finiamo di sistemare la velatura e gli strumenti di bordo.

\*Luca (finisce di sistemare la vela): Ecco fatto. Scendo e scarichiamo la “cambusa” e le cose da mangiare.

\*Mamma Diana: Luca, passami le cose e con questo carrello porto a terra tutto.

\*Papà Carlo (sulla barca): Con Roberto e Luca, prima che imbrunisca, dobbiamo andare a sistemare la barca in quella insenatura. E’ ideale perché ben protetta e..

\*Roberto: .. e a portata di mano e a vista, per ogni esigenza.

\*Marco: Yahoo! Faremo la vita selvaggia dei pirati della Tartaruga e del Filobus!

\*Mary: I pirati della Tortuga e della Filibusta. Quante volte te l’ho detto!

\*Marco: E io che ho detto!?

\*Papà Matteo: Beh, Tortuga è proprio l’isola dei pirati e significa appunto Tartaruga.

\*Mary: Ma il filobus non c’entra con la Filibusta!

\*Filippo: Vero. La Filibusta è un’altra isola dei pirati, che vengono chiamati anche filibustieri, dal nome dell’isola.

\*Mamma Silvia: Diana, ti spiace venirmi ad aiutare, qui in barca? Così completiamo e scarichiamo il cibo, le pentole e i vestiti.

\*Mamma Diana: Ok Silvia. Arrivo.

\*Papà Matteo: Ecco, bene. Forza che siamo pronti per la grande avventura!

\*Luca: La dispensa del cibo si chiama *cambusa*, ignoranti!

\*Marco: Si dice cammisa, cammisa!

\*Luca: Pure tu ti ci metti? La dispensa sulle barche si chiama cambusa! Senza cammisa, con 4 m!

\*Marco: E io che ho detto!?

\*Papà Carlo: Luca, Roberto, non distraetevi. Dobbiamo andare a sistemare la barca. Usiamo però il motore, senza le vele.

\*Roberto: Agli ordini, capitano!

\*Luca: Io monto sulla *coffa* e guardo verso l’orizzonte pronto per gridare: “Tierra! Tierra!”

\*Mary: Era il 12 Ottobre 1492, nell’isola di San Salvador.

\*Papà Carlo: E Cristobal Colon, una volta arrivati, si chinò a baciare la terra e piantare la Croce di Nostro Signore.

\*Marco: Non era Cristoforo Colombo che scoprì l’America?

\*Papà Carlo: E io che ho detto!? Cristobal Colon, era al servizio della Spagna!

\*Marco: Mi prendi in giro?

\*Filippo: Mamma, Mary. Noi organizziamo il campeggio. Marco, prendi il tuo zaino. Papà, hai individuato il posto per le tende?

\*Papà Matteo: In quel boschetto di fronte, in vista della barca e non lontano dal villaggio.

\*Papà Carlo (dalla barca): Roberto e Luca, pronti con le vele del fiocco e contro-fiocco. No. Scherzo. Abbiamo detto solo il motore: mettilo in moto.

\*Roberto: Ecco il motore è partito.

\*Luca: E io tengo la barra del timone.

\*Papà Carlo: Barra a babordo! E attenzione agli scogli a tribordo!

**Capitolo Due: La caletta dei Gabbiani e la grotta dei Pipistrelli.**

* ***Il Dio che ti ha creato ti vuole bene e ti salva***
* Perché tu sei prezioso ai miei occhi, perché sei degno di stima e io ti amo (Is 43,4)
* Non patiranno né fame né sete. Colui che ha misericordia di loro li guiderà (Is 49,10)
* Voi non dovrete uscire in fretta, ... perché davanti a voi camina il Signore... (Is 52,12)

(6). Conosci questi termini ed il loro significato?: Cambusa, scritto anche Kambusa, Caletta, Coffa, Babordo, Tribordo, Vela di Fiocco e di Controfiocco.

7). Con quale lingua gioca Marco nel cambiare Cambusa con Cammisa? Sai anzi che è una delle due lingue fondamentali per l’Italiano, assieme al Toscano?

8). A cosa si riferisce quel grido del marinaio salito sulla coffa: “Tierra, Tierra!” Se leggi bene il racconto, capirai subito la lingua in cui fu gridato nel 1492 e come mai è rimasto così famoso nella storia.

9). Il nome originario di battesimo era Cristobal o Cristoforo?, cioè, era Spagnolo o Italiano?

10). Sei mai andato in campeggio e hai mai dormito nelle tende? Prima di stendere un materassino devi togliere le .. .. ?

Tutti i ragazzi seduti a circolo sulla sabbia nella caletta dei Gabbiani, con aria misteriosa.

\*Filippo: In questo mese di vacanza dobbiamo andare alla ricerca di qualche tesoro sulla terra o in mare.

\*Roberto: Noi due grandi, con le bombole andremo sott’acqua in esplorazione, proprio qui nella caletta dei Gabbiani.

\*Luca: E io vi aiuterò con lo scandaglio. Ma dobbiamo organizzarci anche per le grotte terrestri. Su di un’isola vulcanica ci sono tante grotte da esplorare.

\*Mary: E io non ho paura dei pipistrelli delle grotte. Basta mettersi un berretto a difesa dei capelli. E poi i pipistrelli hanno il radar incorporato per non andare a sbattere. E qui non ci sono pipistrelli-vampiri.

\*Marco: Perché, ci sono quelli grandi e quelli bambini?

\*Mary: Vampiri. Che succhiano il sangue! Brrr!

\*Marco: E io che ho detto! Vampiri, bambini, è lo stesso, sempre i denti di fuori, hanno!

\*Luca: Marco, finiscila! Tu cosa farai in questa caccia al tesoro?

\*Marco: Quando avremo il tesoro, mi comprerò una bicicletta.

\*Roberto: Furbo, il bambino! Tu porterai gli attrezzi e la bussola.

\*Filippo: Sì, ma prima di tutto, dobbiamo dividerci in due squadre. Un po’ di sana competizione non farà male. E alla squadra che vince ..?

\*Luca: Alla squadra che vince andrà il diploma di scout dell’anno.

\*Mary: Va bene. Ma ci vuole qualcosa di più tangibile. Mi incaricherò io a convincere i nostri “antenati” a regalarci ..

\*Luca: Ci manca l’attrezzatura di montagna. Una buona idea, no?

\*Roberto: Accettato! Ma ad un patto: loro, i grandi, devono stare lontano dalla caccia al tesoro. Faranno da giudici solo alla fine. D’accordo? Chi si fa aiutare, perde punti.

\*Filippo: E allora la scaletta di lavoro è la seguente: a) divisione in due gruppi; b) costruirsi il proprio rifugio; c) preparare la mappa dettagliata dell’isola; d) segnalare presenze di animali e di piante…

\*Marco: E quando troveremo il tesoro, inviteremo i nostri genitori a mangiare la pizza con noi. D’accordo?

\*Mary: Bravo Marco. Hai fatto centro! Festeggeremo con una bella pizza gigantesca.

\*Marco: Più gigantesca del calamaro gigante di 20.000 leghe sotto i mari!

\*Mary: Vedo che ti piacciono i film di fantascienza!

\*Filippo: Punteggi per tutte le attività, e tesori da trovare sia in oggetti preziosi che in oggetti di archeologia o arte. Giudizio finale ai genitori.

11). Gabbiani e Pipistrelli. Sai a quali ordini di animali appartengono? Entrambi volano, ma… E i Vampiri (lasciando stare i romanzi e i film), di per sé, cosa sono? [*Dracula*, invece era un titolo nobiliare della Romania… con il *Drago* nello stemma!]

12). Isola vulcanica: cosa significa? Non solo che c’è un vulcano, ma che l’isola è proprio …(completa la frase).

13). Perché parlando di avventure e di isole, subito pensiamo all’isola di Robinson Crusoe oppure all’isola del tesoro? E sapresti costruire un tuo rifugio o una casa sull’albero e (lo incontreremo più avanti) il ponte tibetano? Descrivi qualcosa.

14). Quali film di fantascienza, legati ad un romanzo famoso, hai visto? I romanzi del francese Giulio Verne (20.000 Leghe sotto i Mari…), sono solo fantascienza impossibile o si sono avverati praticamente tutti ai nostri giorni? Quali titoli ti ricordi?

15). Cosa significa “archeologia”? E cosa studia?

\*Roberto: Ok, accettato. (Tutti mettono una mano sopra l’altra): E vai!

\*Luca: Bisogna “marchiare” tutti gli oggetti col colore Amarillo per una squadra e Rojo per l’altra: Giallo e Rosso. Così non potranno essere “rubati e riciclati” dall’altra squadra.

\*Mary: Tu diventerai super poliziotto.

\*Marco: Sicuro, super-pizzicotto.

\*Mary: Come Sherlock Holmes, super poliziotto!

\*Marco: E io che ho detto!?

\*Roberto: Io faccio squadra con Luca e la Caletta dei Gabbiani sarà il nostro campo base. Noi siamo marinai, col colore Amarillo, Giallo.

\*Filippo: E io mi prendo Mary e Marco, e avremo il campo base presso la Grotta dei Pipistrelli. Noi siamo montanari col colore Rojo, Rosso.

\*Marco: E le nostre mamme e papà, con chi saranno?

\*Mary: Per ora sono a pescare o a piantare fiori. Lasciamoli riposare, poi si vedrà.

\*Roberto: Niente imprudenze e niente tradimenti. Lealtà, e vincano i migliori!

\*Luca: A caccia di tesori. Via!

(I ragazzi dormono dentro due tende, con il nome delle squadre Amarillos e Rojos. Mattina presto).

\*Roberto: (sottovoce a Luca, dentro la tenda Amarillos) Hai raccolto un poco di legna e frasche per il rifugio? Dobbiamo nascondere più che possibile l’ingresso, per proteggerlo dagli animali e… dagli intrusi. Mi pare che sulla spiaggia ci sia qualcosa che ci possa servire.

\*Luca: Sì. Ho già raccolto un po’ di materiale. Ma sul tronco dell’albero c’è una specie di graffito che ti voglio fare vedere. Sembra scrittura *cuneiforme* con delle frecce di direzione.

\*Roberto: Fai lavorare la fantasia, dopo che hai visto quel video sui popoli antichi che hanno inventato la scrittura?

\*Luca: Tranquillo! *Vieni e vedi*, come leggiamo nel Vangelo.

\*Roberto: Questo invece te lo ha insegnato don Luigi, vero?

\*Luca: Certo. Ma andiamo a dare un’occhiata. Prendo la macchina fotografica per le foto (Escono dalla tenda, si avvicinano all’albero). Che ti dicevo? Sembra cuneiforme. E ci sono queste frecce disegnate.

\*Roberto: Bel disegno, vero! La freccia indica l’est, verso il sole. Guarda, sotto la freccia c’è un numero.

\*Luca: Prendo la foto e poi ci studiamo. Il numero sembra 55.

\*Roberto: Non dire niente ai nostri concorrenti, mi raccomando, e nemmeno ai genitori.

\*Luca: Acqua in bocca. A proposito di acqua, tu cosa hai visto sulla spiaggia?

\*Roberto: Una specie di relitto di qualche barca di pescatore. Potremo utilizzare il materiale.

\*Luca: Al lavoro, allora! (Si allontanano, ma dietro gli alberi si intravedono gli altri ragazzi che hanno “sbirciato”).

\*Filippo: Hai capito cosa hanno scoperto?

\*Mary: Seguiamoli e lo scopriremo. // \*Marco: Hanno trovato una barca sfondata.

\*Mary: Affondata! // \*Marco: E io che ho detto!

**Capitolo tre: Noi facciamo da soli!**

* ***Bellezza della vita umana: libertà, amicizia, saggezza, fiducia negli amici e in Dio***
* Chi ricambia il bene provvede all’avvenire; al tempo della caduta troverà sostegno (Sir 4,31)
* Un amico fedele è rifugio sicuro: chi lo trova, trova un tesoro (Sir 6,14)
* Vino nuovo, amico nuovo: quando sarà invecchiato, lo berrai con piacere (Sir 9,15)
* Beato chi non ha nulla da rimproverarsi e chi non ha perduto la sua speranza (Sir 14,2)

16. Sherlock Holmes è un famoso detective inglese, inventato da … che ha un amico collaboratore che si chiama Watson e la sua frase più frequente è: “ .. .. , Watson”! Hai visto qualche film con questo personaggio alla TV? Completa le informazioni...

17. Cosa è un graffito? Questa parola italiana si usa anche in Inglese. Ne hai mai fatto tu personalmente? E la scrittura *cuneiforme*, perché è chiamata così? Forse perché è a forma di …. E’ stata inventata presso il popolo di Cuneo due secoli addietro o meglio tanti … Sapresti distinguerla dai *Geroglifici* egiziani e dalla scrittura greca?

18. *Vieni e vedi,* è una frase del Vangelo e viene detta dal discepolo Filippo ad un altro discepolo di Gesù, per fargli incontrare il Signore e mostrargli *dove e come* Gesù vive e agisce. Fai una ricerca per trovare il relativo capitolo del Vangelo di Giovanni.

19. Che differenza c’è tra le parole *relitto* e *delitto*, con cui il piccolo protagonista Marco sbaglia?

\*Mary: Gli antichi dicevano “Il mattino ha l’oro in bocca”. Bisogna …

\*Marco: Bisogna mangiare Orzo-Oro di prima mattina? A me non piace!

\*Mary: Vuol dire che chi si alza presto fa le migliori scoperte.

\*Marco: E io che ho..

\*Filippo: Smettila con questa cantilena, ”e io che ho detto e non ho detto”!

\*Marco: Perché, l’hai detto anche tu? Sempre che mi sgridi!

\*Filippo: Scusa Marco (un bacio). Mary ha voluto dire che se ci fossimo alzati prima avremmo capito cosa bolle nella pentola degli Amarillos, i Gialli.

\*Mary: Esatto. Invece abbiamo visto solo il fumo della pentola dell’altra squadra.

\*Filippo: Intanto iniziamo il nostro lavoro di mappatura, per scoprire dove sbuca dall’altra parte la nostra ..

\*Marco: La nostra Grotta dei Pipistrelli. Qui comando io. Perché sono il più bravo con Google Maps.

\*Mary: Apri la app e posiziona la bussola verso il nord.

\*Marco: Ecco fatto. Guarda, Filippo.

\*Filippo: Grazie. La direzione della nostra grotta viene dal cratere del vulcano, come è naturale.

\*Marco: Certo, perché la lava e l’eruzione venivano da là. Giusto?

\*Mary: L’ho sempre detto che tu diventerai speleologo. Ti piacciono le grotte e i buchi… nel formaggio.

\*Filippo: Se seguiremo l’andamento della grotta giù per la collina, dovremmo trovare il buco da cui entra quel filo di luce in fondo alla grotta. Avanti, squadra Rojos, rossi come la lava, alla ricerca. (Vanno via di corsa. Da lontano si sente la voce della mamma che chiama).

\*Mamma Silvia: Marco! Mary! Venite che facciamo colazione, breakfast, desayuno in spagnolo.

\*Papà Carlo: Luca! Così ripassiamo pure le lingue: Le petit déjeuner en français.

\*Roberto: Früstük in tedesco. E così siamo al completo. Arriviamo!

\*Marco: Ciao mamma, ciao papà. Ciao zii e cugini. Ho una fame!

\*Mamma Silvia: Avete dormito bene? Siete tutti interi? (Si siedono e mangiano).

\*Filippo: Il pirata della Tartaruga, Marco l’Orbo, te lo abbiamo conservato in buona forma, mamma.

\*Mamma Silvia: Cos’hai adesso un occhio bionico computerizzato…

\*Mamma Diana: o un occhio nero per un pugno!

\*Marco: (E’ con un occhio bendato come i corsari) E abbiamo trovato anche il *diritto* della nave pirata affondata.

\*Mary: Si dice *relitto* della nave.

\*Marco: Va bene, sempre diritto verso il mare, è! E non si dice Tartaruga, ma Tortuga! L’ho imparato.

\*Luca: Papà, Stiamo costruendo il rifugio e abbiamo trovato i segnali della mappa del tes..

\*Roberto: Ssstt. Silenzio! Top secret!

\*Mary: Cosa è questa storia della mappa? C’è un tesoro vero sull’isola?

\*Roberto: Luca, meno male che non dovevamo parlare con nessuno!

\*Luca: Beh, sì. Ma solo tracce di … di animali a terra, che sembrano disegni.

\*Filippo: Noi pure stiamo facendo progressi, ma …

\*Mary: (assieme a suo fratello Filippo) Top secret!

\*Papà Matteo: Pensavamo di darvi una mano nella costruzione del rifugio.

\*Papà Carlo: Sì, perché anche noi siamo rimasti scout e sappiamo …

\*Tutti i ragazzi (gridando): No! Assolutamente no! Ci volete fare perdere punti!?

\*Mamma Diana: Vedo che siete coalizzati!

\*Mary: Piuttosto, dato che ci siamo tutti. Gli “antenati”, cioè voi, dovete preparare il premio per i vincitori.

\*Mamma Silvia: E noi “dinosauri”, dobbiamo darvi il premio, ma dobbiamo stare lontano. Ho capito bene?

\*Roberto: Noi (assieme agli altri ragazzi) non abbiamo bisogno di voi!

\*Marco: Beh, per il gioco. Ma per mangiare sì!

\*Mamma Diana: Dalla bocca dei bambini viene la saggezza, come dice sempre …

\*Marco: Don Luigi al catechismo.

\*Papà Carlo: E allora non avete bisogno di noi, vero? E l’attrezzatura subacquea chi ve la fornisce?

\*Papà Matteo: E il ponte radio chi ve lo ha preparato?

\*Filippo: Beh, quello si chiama “appoggio logistico”. Ma il gioco dovete farcelo fare da soli.

\*Mamma Silvia: E in che cosa consiste il premio?

\*Mary: In un completo da scalata in montagna per il gruppo.

\*Luca: Sapete, “scarponi, corde, piccozze, giubbotti” …

\*Papà Carlo: Vedremo, se ve lo meriterete. Dovremo anche ripassare le lingue e l’astronomia per la scuola.

\*Marco: L’astromania?

\*Mary: Lo studio delle stelle e del cielo! E questa volta non dire…

\*Marco: E io che ho detto! Hai ragione, non l’ho detto. L’astrofobia, va bene?

\*Tutti i ragazzi: Astronomia!

\*Marco: OK. L’astrofagia?

\*Roberto: Adesso mettiamoci al lavoro. Chi arriva l’ultimo paga la pizza per domenica prossima. (Via tutti).

20. Nel racconto sono presenti tanti *modi di dire*, cioè tante espressioni che se si vogliono tradurre in altre lingue devono essere a volte trasformate per lasciare lo stesso significato. Esempi: Il mattino ha l’oro in bocca; cosa bolle in pentola; ci è rimasto solo il fumo senza arrosto. Sei capace di spiegarne il senso?

21. Cosa è *Google Maps* e per quale motivo è tanto utile ed importante? Cosa è una *APP*? E la bussola, seppure di parecchi secoli addietro, è altrettanto importante: cosa è? Cosa fa uno speleologo? E infine: Top secret, in che lingua è e come si legge?

22. Quali sono queste lingue che traducono la parola italiana *Colazione*? Petit déjeuner; breakfast; desayuno; Früstük; primum prandium (seppure *Colazione* viene proprio dalla parola latina *Collatio* che significa *Raccolta*.. di letture con cui si accompagnava il pasto mattutino presso i Monaci. L’avresti mai immaginato?)

**Capitolo quattro: Nave pirata all’orizzonte.**

* ***Bellezza della vita umana: libertà, amicizia, saggezza, fiducia negli amici e in Dio (2).***
* [Dio] ti ha posto davanti fuoco e acqua: là dove vuoi tendi la tua mano (Sir 15,16)
* C’è chi tace perché non sa che cosa rispondere, e c’è chi tace, perché conosce il momento opportuno (Sir 20,6)
* Salute e vigore valgono più di tutto l’oro, un corpo robusto più di un’immensa fortuna (Sir 30,15)
* Ho visto molte cose nei miei viaggi, il mio sapere è più che le mie parole (Sir 34,12)

23. *Antenati* e *Dinosauri:* Questi titoli vengono dati, per scherzo, ai genitori o nonni. Antenati, significa “nati-prima” e si può comprendere; ma perché viene dato anche il titolo di *dinosauri*?

24. *Dalla bocca dei bambini viene la saggezza.* E’ una frase che si rifà, anche se non con queste precise parole, a quale libro universalmente conosciuto?

25. Marco al solito, gioca con le parole: *astronomia*, lo studio del cielo e delle stelle; ma cosa potrebbero significare le altre parole astro-mania, astro-fobia, astro-fagia. Fai una ricerca della seconda parte delle parole.

26. Cosa ha inventato Guglielmo Marconi (da cui viene la parola *marconista,* cioè colui che lavora proprio nel campo della invenzione di Marconi)? Oggi tutti facciamo uso di questa invenzione, anche col … telefonino!

\*Filippo: (dentro la grotta, rispondendo al telefonino) Squadra Rojos, rispondete! Positivo. L’acqua scende. E’ un buco tra le rocce o una tana di coniglio?

\*Mary: (all’esterno, risponde al fratello) Sembra un buco tra le rocce.

\*Marco: Adesso facciamo passare il filo dell’antenna, così avremo una comunicazione diretta dall’interno della grotta. Va bene?

\*Filippo: Vai avanti, tecnico delle comunicazioni.

\*Mary: Sei un vero “marconista”, come Guglielmo Marconi, che ha inventato la radio.

\*Marco: Proprio per questo mi chiamo Marco!

\*Roberto: (sulla spiaggia, nella caletta) Luca, occultiamo l’ingresso del nostro rifugio con questi rami di palma. Il cartello degli Amarillos, lo mettiamo per adesso, nascosto dentro.

\*Luca: Completiamo con un po’ di sabbia per rendere tutto al naturale.

\*Roberto: Abbiamo sistemato anche le corde che erano del relitto della barca da pesca.

\*Luca: Certo. Ne è venuto fuori un utilissimo “ponte tibetano”, che ci può servire nei momenti di

emergenza. Ecco, abbiamo finito (si volta verso il mare). Ehi! Guarda là in fondo.

(Arriva un’altra barca, una… nave pirata. Scendono dei giovani sui vent’anni, 2 ragazze e 2 ragazzi, vestiti come i pirati, attraccano la barca. Sulla barca restano due … vecchi pirati).

\*Roberto: (Guardando verso il mare) Sembra una nave dei pirati. Anche la bandiera nera con il teschio! Guarda!

\*Luca: Andiamoci a nascondere. Non si sa mai. Saranno quelli del *SISIS*.

\*Jack: (Scendono dalla barca) Pirati e Bucanieri, andiamo a prendere possesso della Tana dello Scheletro.

\*Marianne: Preparami un posto pulito, perché io con le ossa da morto con ci dormo.

\*Jacob: Ci sarà la *mammina* che ti preparerà la cuccia.

\*Sally: Marianne, non dare retta a questi Filibustieri. Ci sapremo difendere, vedrai!

\*Marianne: Certo Sally. Sappiamo anche noi usare la frusta per questi Corsari da strapazzo.

\*Jack: Jacob, tiriamo a secco la nostra *Avenger*, la Vendicatrice, e sistemiamo le tende qui vicino.

\*Jacob: Guarda Jack. Laggiù c’è un’altra barca.

\*Jack: Bella e moderna! La deruberemo e la affonderemo!

\*Roberto: (sempre nascosto) Che ti dicevo? Sono pirati veri. Chiamo gli altri. ( Al telefono) Filippo, emergenza! Sulla spiaggia abbiamo dei pirati, gente pericolosa, che vogliono affondare la nostra barca. Venite!

\*Filippo: (rispondendo al telefono) Arriviamo. Nascondetevi bene!

\*Roberto: Ricevuto. Passo e chiudo. Stiamo all’erta!

\*Marianne: (verso la barca dei pirati) Mamy, Papy! Voi non scendete?

\*Papy: No. Voi posizionate la barca per stanotte. Noi dormiamo qua, se il mare si mantiene calmo.

\*Mamy: Finiamo di sistemare le cose. Vi raggiungeremo più tardi.

\*Sally: Ci sistemiamo laggiù, dove ci sono quei palmizi.

\*Jack: Ammassiamo le cose e poi le andremo a sistemare.

\*Jacob: Ehi, ma qui dietro le palme ci sono dei sacchi e della roba. Saranno di quelli della barca.

\*Luca: (sempre nascosti) Bel nascondiglio che abbiamo scelto. Lo hanno trovato a primo colpo.

\*Roberto: Questa si chiama scalogna. Diciamo sfortuna, o forse ingenuità!

\*Mary: (Arriva assieme a Filippo e Marco, dietro le dune, non visti) Ma quelli hanno scoperto il vostro rifugio, quello Amarillo.

\*Marco: (gridando e correndo) Ehi, voi! Quello è il nostro rifugio! Andate via!

\*Filippo: (cerca di fermarlo) Fermati! Quelli non scherzano con le pistole!

\*Mary: Troppo tardi! (Si alza pure lei per difendere il fratellino) Ehi voi, non sparate! E’ solo un bambino. He’s only a kid, un enfant, un niño!

\*Sally: Ma cosa succede! Chi sono questi?

\*Marianne: Ma cosa state dicendo! Comprendiamo l’italiano.

\*Jacob: State tranquilli: E’ un po’ difficile sparare con le pistole di legno.

\*Jack: Ci avete preso per pirati veri, a quanto pare!

\*Sally: Ve lo avevo detto di togliere quella vela nera con il teschio.

\*Marianne: Ehi, posate quei bastoni. Non siamo mica cani!

\*Sally: Questa è una spiaggia pubblica, e possiamo venirci anche noi. Siamo in un paese civile, mi pare!

\*Roberto: Ma ci avete fatto prendere un grosso spavento, con la bandiera nera, quei vestiti…

\*Marco: Le spade, i pistoloni all’antica. Cosa dovete fare, un film! Ci posso partecipare anch’io?

\*Jack: E perché no! Sai che è una buona idea? Dobbiamo filmare tutto. Altro che Isola dei Famosi!

\*Marco: Isola di Schifosi! Sporchi come siamo! Un titolo a effetto!

\*Mary: Marco, Isola dei Famosi!

\*Marco: E io che ho detto!

\*Mary: Incominciamo da capo?

\*Roberto: Noi abbiamo già iniziato con l’Isola del Tesoro. Se volete partecipare anche voi. Un ragazzo e una ragazza con gli Amarillos, i Gialli, cioè noi sulla spiaggia, e gli altri due con i Rojos, i Rossi, i miei cugini, in montagna.

\*Filippo: Anche se è un gioco, vogliamo fare le cose sul serio, con premio finale.

\*Sally: Se è così, metteremo anche noi la nostra parte di premio.

\*Jacob: Qua la mano! E pace sia fatta!

\*Gli altri: Pace sia fatta! // \*Marco: Amen! Direbbe… // \*Luca: Direbbe Don Luigi!

27. Se hai mai partecipato a qualche attività Scout o del Grest, forse sai cosa è il *Ponte Tibetano*. Lo sai descrivere?

28. Avenger, in che lingua è il titolo dato a questa barca dei pirati? E cosa significa?

29. Pirati, Bucanieri, Filibustieri e Corsari. Ti auguro di non incontrare mai nessuno di questi tipi poco raccomandabili. Hai sicuramente visto qualche film che ne descrive l’attività. Sai parlarne?

30. Vedendo questa barca dei pirati noi abbiamo messo il riferimento “storpiato” SISIS. Ma a cosa potrebbe riferirsi, proprio nei nostri giorni, con le guerre continue nel Medio Oriente e gli attentati terroristici in tutta Europa?

31. In quali lingue è il grido di Mary per difendere suo fratello Marco: He’s only a kid, un enfant, un niño!

**Capitolo quinto: La pista terrestre e quella aerea.**

* ***La vita cristiana: accogliere i doni di Dio, diventare amici di Gesù, fare del bene a tutti***
* Ho detto al Signore: «Il mio Signore sei tu, solo in te è il mio bene» (Sal 16 [15],2)
* Il Signore è mia luce e mia salvezza: di chi avrò timore? (Sal 27 [26],1)
* Spera nel Signore, sii forte, si rinsaldi il tuo cuore e spera nel Signore (Sal 27 [26],14)
* Voi siete il sale della terra ... Voi siete la luce del mondo (Mt 5,13-14)

32. Lo scoiattolo del nostro racconto, mordendo il dito di Roberto, gli passa un po' di veleno o vuole "rodere" il dito? A quale ordine degli animali appartiene?

33. Quercus Ilex, corrisponde in italiano a: Quercia da sughero, Leccio oppure Iblisco?

34. Cercopiteco è un albero grande, un cespuglio alto o una scimmia?

35. Albero dell’Impiccato, si rifà al romanzo scritto da Louis Stevenson e che si intitola?

\*Luca: (Presso l’albero con la scritta cuneiforme) Jacob, Sally, questo è l’albero. Cosa potrebbe indicare la scritta, la freccia e il numero 55?

\*Sally: In che lingua è scritto? Sembra …

\*Jacob: Geroglifico, aramaico o cuneiforme..

\*Roberto: Intanto qui a lato c’è un buco di scoiattolo. Metto la mano. Ahi!! Un morso! Oh! Mi è caduto il telefonino! (Dall’interno del buco cade un fazzoletto annodato. Roberto si abbassa per prendere il telefonino e non si accorge del fazzoletto).

\*Luca: Il padrone di casa non vuole essere disturbato.

\*Roberto: (Si abbassa) Ecco fatto. Oh, si è acceso il flash. (Guarda verso la scritta) Guarda, guarda!

La falsa scritta cuneiforme letta sotto sopra si riesce a capire… Conta i passi verso… l’albero dell’Impiccato.

\*Luca: La freccia indica la direzione e 55 è il numero dei passi. Furbi noi! (Si è accorto del fazzoletto, ma lo prende come per buttarlo e lo conserva nello zaino) E questo cos’è? Bah. Mettiamolo qui per adesso.

\*Jacob: Contiamo 55 passi con un angolo largo di 30 gradi. Vediamo chi scopre per primo qualcosa.

\*Sally: Ecco qui un’altra indicazione.

\*Luca: (più in là) E qui un’altra.

\*Jacob: Ecco, questo è l’albero. Quel ramo e quella liana sembrano proprio un impiccato.

\*Luca: Io prendo il filmato, per il nostro reportage.

\*Roberto: Un’altra scritta con la stessa tecnica che parla di … un ponte aereo. E la freccia, giustamente, indica la cima dell’albero.

\*Sally: Questa tappa è dedicata allo scoiattolo di poco fa o alle scimmie.

\*Luca: Il più agile sono io. Forza, aiutatemi a salire. Jacob, prendi la macchina fotografica. …

(Quasi in cima) Ehi, siamo vicino all’albero dove abbiamo montato il ponte tibetano.

\*Roberto: Ci siamo sbagliati di poco. Vengo su anch’io. (Monta su) Qui c’è un disegno.

\*Luca: Sembra il nostro ponte aereo fatto di corde. E viene indicata anche la direzione.

\*Roberto: Completiamo il passaggio verso il nostro ponte e ci trasformiamo in volpi volanti.

\*Sally: Io vi seguirò da qui sotto.

\*Jacob: Forza, al lavoro. Vi aiuto anch’io.

(Dall’altra parte, vicino alla Grotta dei Pipistrelli)

\*Jack: Se facciamo scendere il filo di antenna da quell’albero, il segnale sarà migliore.

\*Filippo: Certo, dal Quercus Ilex, un leccio comune, che si sporge proprio sul buco della grotta.

\*Marco: Ci salgo io. L’ho fatto di nascosto tante volte sull’albero della parrocchia, alla fine del Catechismo.

\*Mary: Con don Luigi che ti rimproverava…

\*Marco: (Incomincia a salire) No, don Luigi non se n’è mai accorto.

\*Marianne: Ma sembri veramente una scimmietta!

\*Marco: Un *cerco*.. come si chiama la scimmia dei cartoni animati?

\*Mary: *Cercopiteco.*

\*Marco: E io che ho detto? Cerco anch’io il ramo per il piede: *cerco-col-piede*!

\*Jack: Ora ripassa il filo attorno al ramo. Bravo. Tieni, Filippo. Collega la radio.

\*Filippo: Ecco fatto. Pronto, contatto! (Bip, bip) Funziona.

\*Marco: Evviva! (Si sgancia dal ramo e scivola un po’) Aiuuuto! Ah, meno male che c’è l’altro ramo.

\*Mary: *Cerco-col-piede*! Ti dobbiamo riportare intero alla mamma! Altrimenti ci sarà una eruzione del vulcano che ci sommergerà tutti!

\*Marco: Ehi! Su un altro albero vedo una scimmia che viene verso di noi!

\*Filippo: Scimmie? Ma non abbiamo incontrato scimmie, finora.

(Dall’altra parte del bosco).

\*Luca: (In alto sugli alberi) Ci siamo trasformati in scimmie volanti, su questi alberi.

\*Roberto: Jacob, passami questa corda per completare il passaggio.

\*Sally: (ai piedi dell’albero) Lassù, ci sono altre indicazioni? Perché, stando ai calcoli, dovremmo essere alla fine del percorso.

\*Jacob: Quassù ci sono solo rami spezzati. Forse c’erano altre indicazioni andate perdute.

\*Roberto: Ehi, guardate. C’è gente nelle vicinanze!

\*Luca: Ma è Marco. Cosa ci fa sugli alberi? E giù c’è il resto della truppa.

\*Sally: Marianne, l’isola è piccola e ci si incontra. Come vanno le cose?

\*Marianne: Alla grande, sorellina. Avete trovato niente?

\*Jacob: Stiamo seguendo il percorso. E voi?

\*Filippo: Ecco chi erano le scimmie viste da Marco.

\*Jack: Scimmiette, un sorriso per il mio filmino, prego!

**Capitolo sesto: Con te o senza te, la differenza c’è!**

* ***La vita cristiana: accogliere i doni di Dio, diventare amici di Gesù, fare del bene a tutti (2)***
* «Venite e vedrete»... E quel giorno rimasero con lui [con Gesù] (Gv 1,39)
* Non lasciarti vincere dal male, ma vinci il male con il bene (Rom 12,21)
* Il giorno è vicino. Perciò gettiamo via le opere delle tenebre e indossiamo le armi della luce (Rom 13,12)

36. il Ponte Tibetano al minimo, è composto da quante corde di sostegno per tutta la lunghezza? 5, 3 o 6? E perché si chiama tibetano?

37. Esistono veramente scimmie volanti, volpi volanti o è un modo di chiamare alcuni animali, e perché?

\*Luca: (mentre scende giù) Marco, cosa ci fai così in alto sugli alberi! Sei salito più in alto di me! Ops! E’ caduto il fazzoletto trovato nel cavo dello scoiattolo. Ancora non l’ho aperto.

\*Mary: (lo raccoglie e lo apre) Eccolo aperto. C’è un foglio di carta. Ma è mezzo mangiato dallo scoiattolo!

\*Filippo: Ha tentato di mangiarsi anche il mio dito!

\*Mary: E’ una mappa dell’isola. Sembra molto antica.

\*Marco: E io cosa dicevo? E’ l’isola del tesoro. Come nel film all’Oratorio della settimana scorsa!

\*Jack: (assieme a Jacob, si accostano) Fateci vedere. Ecco, questo è il fiume costeggiato, questo è il cratere centrale…

\*Jacob: Questa è la spiaggia dove ci sono le nostre barche e questa ..

\*Filippo: E questa è la nostra grotta dove abbiamo montato l’antenna.

\*Marco: E io che sono il marconista, dico che questi segnali ci indicano la strada verso la grotta…

\*Jack: In effetti, seguendo le indicazioni della mappa, anche se incompleta, dovremmo dirigerci verso la grotta.

\*Sally: Se guardiamo bene la mappa, segue lo stesso percorso che abbiamo fatto noi attraverso gli alberi.

\*Jacob: Seguiamo il segnale radio, verso la grotta.

\*Filippo: In ogni caso dobbiamo controllare anche la costa e le barche. Avanti, in marcia.

\*Sally: Io tengo la mappa e seguo le indicazioni.

\*Marianne: Io tengo il conteggio per i punti dei gruppi. Ma adesso i punteggi sono in comune.

\*Roberto: Va bene. Speriamo di trovare veramente un tesoro, e poi se ne parlerà.

\*Luca: (in marcia con tutti gli altri, cantando) Quindici uomini (gli altri ripetono …) sulla cassa del … come continua la canzoncina del film?

\*Marco: Sulla cassa del … Io non la ricordo. Beh, “Sulla cassa … del bar, ci sono le patatine”. Che ne dite?

\*Mary: Una buona idea. Significa che hai fame.

\*Jack: (cammina alla testa del gruppo assieme a Roberto ) Alt! Attenzione. C’è un burrone ed una lunga fenditura sul terreno!

\*Roberto: Questi sono gli scherzi del terreno vulcanico.

\*Sally: Ma qui sulla mappa, non c’è segnato niente di tutto ciò.

\*Jacob: Certo. Questa mappa è molto vecchia e ci sarà stato un terremoto a produrre questa specie di cratere.

\*Jack: Ecco una panoramica generale che pubblicheremo su YouTube.

\*Marianne: Potrebbe servire pure al Centro Nazionale Vulcanologia.

\*Filippo: Mary, cosa dici. Possiamo scendere giù e risalire dall’altra parte? Ve la sentite? Marco ce la fai?

\*Marco: Io sono marconista e … *spelacchiato* del gruppo. L’avete detto voi!

\*Mary: *Speleologo* del gruppo.

\*Tutti: E io che ho detto?

\*Marco: Ah, è così? E io vado avanti per primo!

\*Mary: (prendendolo per mano) Capo scout, stai buono. Se no, diventerai *l’incatenato del gruppo*!

\*Marianne: Teniamoci in cordata e facciamo molta attenzione. Questo percorso varrà doppio punteggio per chi non scivola. (Via)

(Tutti si ritrovano in fondo alla depressione, seduti a riposarsi e a bere, Jacob e Jack sono un po’ avanti per “saggiare” il terreno).

\*Roberto: Fin qui è andato tutto bene. Un po’ stanchi, ma interi. (Verso Marco) Speleologo spelacchiato, da dove conviene risalire? Abbiamo già provato ad est e al sud.

\*Marco: Da quella parte che non abbiamo ancora provato.

\*Filippo: (Chiamando) Jacob, Jack. Cosa dite? Da quella parte va bene?

\*Jacob: Ci stiamo provando. Jack, dammi una mano che provo questa risalita. Sprofondo! Ahh! Mi sono slogato un piede! (E’ prontamente risollevato da Jack).

\*Jack: Anche da questa parte è estremamente pericoloso. Siamo intrappolati. Ed è già troppo tardi per ritornare indietro. Jacob, come va il tuo piede? ti faccio una fasciatura.

\*Jacob: Jack, meno male che sei medico. Ma temo che mi dovrete aiutare, per proseguire.

\*Filippo: (usa il ponte radio) May day. May day. Papà, mamma! Venite ad aiutarci. Siamo in fondo alla fenditura in montagna. Rispondete.

\*Sally: Ma cosa fai!? Avevamo detto di non farci aiutare dai genitori. Altrimenti, il gioco non vale!

\*Roberto: Questo non è un gioco. E’ la vita che è in gioco! Hai fatto bene, Filippo!

\*Luca: Speriamo piuttosto che il segnale radio funzioni da qua dentro.

\*Filippo: Con l’antenna di ripetizione che abbiamo montato, il segnale è molto forte.

\*Marianne: Guardate la in fondo. E’ da un po’ di tempo che “mi sento seguita”. Sono due cani che cercano cibo. Io ho un fiuto particolare per i cani. E loro per me. Luca, vieni. Ci avviciniamo con un pezzo di pizza.

\*Luca: Vai avanti. Porto pure un po’ d’acqua.

(Posizionano la pizza e dell’acqua in un piattino di plastica. La cosa funziona e viene ripetuta, man mano che i cani risalgono per uno stretto sentiero. E tutti gli altri dietro. Intanto arriva la risposta alla radio).

\*Marianne: I cani ci stanno conducendo per questo sentiero.

\*Luca: Seguiamoli. Ci indicano la via.

\*Filippo: (rispondendo alla radio) Hallo, papà. Ci sentite finalmente? Veniteci ad aiutare. Coordinate 37°,22 di latitudine nord e 15°,30 di longitudine est. Stiamo risalendo per un sentiero. Fatevi accompagnare da qualche pecoraio che conosce l’isola, perché abbiamo un ragazzo con una slogatura. Passo e chiudo.

\*Marco: Evviva, l’antenna che io ho posizionato sull’albero Quercus Ilex ha funzionato!

\*Mary: Bravo, marconista, speleologo spelacchiato e scimmia cercopiteco, e anche botanico che sa il nome latino dell’albero.

\*Roberto: Per fortuna hanno risposto alla radio. I genitori sono sempre i genitori. Papà, con te o senza te, la differenza c’è!

\*Sally: E anche la mamma però!

**Capitolo settimo: Una ricerca difficile.**

* ***La vita cristiana: accogliere i doni di Dio, diventare amici di Gesù, fare del bene a tutti (3)***
* Mi sono fatto tutto a tutti, per salvare a ogni costo qualcuno (1 Cor 9,22)
* Portate i pesi gli uni degli altri: così adempirete la legge di Cristo (Gal 6,2)
* Siate sempre lieti nel Signore, ve lo ripeto: siate lieti (Fil 4,4)

38. Quindici uomini sulla cassa del .. Sapresti continuare con le parole del film L’Isola del Tesoro?

39. Un burrone è una confezione di burro molto grande, ma una fenditura è forse una grande fetta di torta? Dove sono gli errori?

40. Cosa può uscire dalle formazioni vulcaniche anche piccole? Solo lava oppure anche .. ..? Completa

(Sul bordo superiore della fenditura, si incontrano con i genitori Matteo e Silvia e due pecorai).

\*Jack: (a Roberto, con cui ha portato in una “barella” Jacob) Roberto, posiamo qui la barella e riposiamoci. Laggiù si vedono già i soccorsi. Temo che la caviglia si stia gonfiando.

\*Roberto: Jacob, l’hai fatto apposta a slogarti il piede, vero? Per non fare la fatica della risalita.

\*Jacob: Certo. Io sono furbo. Che ti pare!

\*Mary: Mamma, papà. Siamo qua. Da questa parte. (Ci sono pure due pecorai).

\*Marco: (abbraccia papà e mamma) Meno male che ci siete voi. Voi entrate in squadra con noi, e faremo più punti e vinceremo.

\*Mamma Silvia: Sei tutto intero? Chi è l’infortunato?

\*Jacob: Grazie signora per essere intervenuti. Sono io Jacob, che sono scivolato.

\*Papà Matteo: Eccoci qua. (Aiutato dai pecorai) Vieni Calogero, porta la barella.

\*Pecoraio Nino: Dicevo a mio figlio Gero che questo canale che si è formato due anni fa, pericolosissimo è! L’anno scorso siamo venuti ad aiutare uno di quelli che vola…

\*Pecoraio Calogero: Sì, uno che si era lanciato col parapendio dal cratere centrale, lassù, e finito dritto dritto là in fondo.

\*Pecoraio Nino: Avanti, tutti dietro di noi. E attenzione che ci sono altre fessure. Più in là vedremo i crateri a bottoni.

\*Marco: Eh, anche il vulcano ha freddo in inverno e si deve abbottonare.

\*Roberto: Dove sono rimasti i miei genitori, e perché non rispondevate?

\*Mamma Silvia: Carlo e Diana, sono rimasti sulla spiaggia a fare la guardia alle barche. Siamo arrivati giusto a tempo: le barche stavano prendendo letteralmente il largo.

\*Papà Matteo: Sono arrivati alcuni con dei barconi e volevano rubare ogni cosa, ma hanno anche portato della roba verso la montagna. Non abbiamo visto dove.

\*Filippo: Vuoi vedere che troveremo qualche novità nella nostra grotta dei Pipistrelli…

\*Luca: O nel nostro rifugio della caletta dei Gabbiani.

\*Pecoraio Calogero: (Più in là) Ecco qua i crateri a bottoni di cui parlava papà.

\*Marco: Ma i buchi sono strappati e i bottoni non ci sono.

\*Pecoraio Nino: Bravo bambino. Quando è uscito il fuoco, c’era molto caldo e il vulcano si è strappato la camicia di dosso tutto di un colpo.

\*Sally: (In vista della costa) Ecco laggiù le due barche. Sembra tutto a posto. Marianne, ci sono anche i nostri genitori. Hanno issato di nuovo la vela con il teschio per fare spaventare i pirati veri.

\*Marianne: L’equipaggiamento con i fucili da sub lo avevano e quindi si saranno difesi.

\*Mary: Bene. Andiamo a salutare gli altri.

\*Roberto: (La mattina dopo, i giovani sono tutti in cerchio, sulla spiaggia vicino alle barche) Questo è il Consiglio di Emergenza riunito.

\*Luca: Dato che siamo tutti interi, o quasi, e abbiamo ritrovato “gli antenati”, ripetendo le parole di Don Luigi, diciamo…

\*Marco: “Deo Gratias”, rendiamo grazie a Dio! Ho detto giusto?

\*Mary: E io che ho detto? Tu sei speleologo, cercopiteco, marconista e anche …

\*Marco: Sacrista. Perché no!

\*Filippo: Dobbiamo riprendere la nostra ricerca. La strada di ieri si è rivelata infruttuosa. Dobbiamo ripartire dagli ultimi segnali certi.

\*Sally: La mappa che Luca ha trovato è molto vecchia, per cui potrebbe essere che alcune indicazioni siano ormai perdute.

\*Luca: Anche i segni sugli alberi ad un certo punto si perdono.

\*Roberto: Jacob, cosa dici? Dato che tu sei fermo per via della slogatura, vuoi farti aiutare da Sally per studiare bene le carte, mentre noi ripercorriamo i sentieri?

\*Jacob: E questa sera ci rivedremo a fare il punto della situazione. OK!

\*Mary: Io mi fermo pure per dare una mano alle nostre mamme e rimettere un po’ di ordine. Marco, oggi tu ti riposi. Devi lavarti e ripulirti.

\*Marco: Non è giusto, però! Io grande pirata del filobus e della tartaruga... Lo so, lo so. Scherzo.

\*Jack: Io mi fermo pure e mi vesto di nuovo da pirata, col fucile da sub in mano. Non si sa mai.

\*Mary: Bravo medico. Così starai attento a Jacob.

\*Filippo: E allora partiamo Roberto e io, Luca e Marianne che conta il punteggio. In cammino.

(In vista della grotta dei Pipistrelli)

\*Luca: (corre avanti) Che vi dicevo? Ci sono rami rotti all’ingresso.

\*Roberto: Fermati. Luca, tu vai sopra alla grotta, da dove entra l’antenna e butti giù qualche pietra. Vedremo se uscirà qualcuno. (Luca esegue).

\*Filippo: (Gridando per spaventare …) Polizia. Esci con le mani sulla testa. Agente, mettigli le manette.

\*Roberto: (sottovoce) Non sembra che ci sia nessuno. Avanziamo pronti a tutto. Tu Marianne con la torcia grande da dietro, illumina la strada.

\*Marianne: (dentro la grotta) Si vede il raggio di luce del fondo. Ma non c’è nessuno.

\*Luca: (da fuori) Ehi, tu dove corri! Roberto, Filippo! Qui c’è uno che scappa!

\*Filippo: Arriviamo (escono). Ormai è scappato. Con la radio chiama i genitori.

\*Roberto: Papà, zio. Mi sentite? Un tale sta scendendo dalla parte della grotta. State pronti!

\*Luca: Ma la radio non funziona. Guarda hanno tagliato il filo. Allora sì che siamo in pericolo.

\*Papà Carlo: (Da dietro una roccia o cespuglio, si sente la risposta) Ricevuto. Stiamo all’erta.

\*Luca: Come mai si sente la risposta, se il filo è tagliato?

\*Marco: (esce dal nascondiglio assieme ai due papà) Perché siamo qua, che vi abbiamo seguito. Li ho accompagnati io che sono il capo scout.

\*Papà Matteo: Scusate, ma volevamo vederci chiaro.

\*Papà Carlo: Quello che è scappato era un giovane africano. Spaventato a morte.

\*Marianne: Cosa ci faceva quassù?

\*Marco: Sembra uno dei quei ragazzi dei barconi che vengono dall’Africa.

\*Roberto: Eppure hai ragione. Ci sono stati degli sbarchi e avranno conservato della “merce”.

\*Marianne: Sì, come dicevano i miei genitori sulla spiaggia.

\*Filippo: E allora cerchiamo bene dentro e fuori la grotta questa merce, anzi …

\*Marco: Questo *tesoro*!

**Capitolo ottavo: Ero forestiero e mi avete ospitato.**

* Ho scritto a voi, giovani, perché siete forti e la parola di Dio rimane in voi e avete vinto il Maligno (1 Gv 2,14)
* Pronti sempre a rispondere a chiunque vi domandi ragione della speranza che è in voi (1 Pt 3,15)

41. May day, may day in inglese vuol dire Giorno di Maggio. Ma perché viene gridato da chi cerca aiuto? Perché il 1° maggio è il giorno dei lavoratori; perché a maggio c’è la festa della Madonna dell’Aiuto; perché è una falsa interpretazione del francese “A mon aid” [a mon éd] ?

(Sulla spiaggia, le barche ormeggiate da una parte e il rifugio dietro i palmizi dall’altra).

\*Marianne: Punteggio degli Amarillos: 85 per rifugio, mappatura del territorio, elenco delle specie animali e vegetali. 150 per la traccia trovata sul territorio.

\*Jacob: 25 per la slogatura del piede, sopportata con pazienza.

\*Marianne: Totale, 260. Ma ancora può aumentare.

\*Sally: Punteggio dei Rojos: 75 per sistemazione della grotta, mappatura del territorio, elenco animali e piante. 170 per la traccia seguita e il ponte tibetano. Totale, 245. Per adesso gli Amarillos sono …

\*Marco: Alt, fermati. Chi ha messo l’antenna radio sull’albero Quercus Ilex? Io! E quindi almeno 15 punti: siamo a pareggio, 260.

\*Luca: E chi ha scoperto il giovane africano in fuga? 15 punti a me.

\*Roberto: E chi ha trovato il “tesoro”, meglio tutta la “merce”, in fondo alla grotta?

\*Filippo: Ah, questa poi! Né tu, né io. Ma papà Carlo e papà Matteo.

\*Mary: E allora dobbiamo levare i punti a tutte e due le squadre perché l’aiuto dei genitori non era previsto.

\*Papà Matteo: E no! Ormai facciamo parte del gioco. Siamo venuti a prendervi da dentro la faglia nel cratere!

\*Papà Carlo: Abbiamo trovato noi il tesoro, meglio la merce, ed aiutato a portarlo giù.

\*Marco: Bel tesoro che abbiamo trovato! E io come me la compro la bicicletta?

\*Sally: Intanto abbiamo qui tutta la merce, a disposizione della Guardia Costiera, già avvisata. Maglioni, scarpe, vestiti, giubbotti di salvataggio, cibo in scatola.

\*Jack: E per il mio equipaggiamento da pirata e per il mio intervento da medico, quanto mi tocca? Ehi, guardate al largo. Sta arrivando una imbarcazione. Sarà la Guardia Costiera?

\*Jacob: Non mi pare, con una vela così malandata. Jack, rimettiti il vestito da pirata.

\*Jack: Riprendo il fucile, che è meglio.

\*Papà “Pirata”: La barca viene proprio qui. Ma l’avete avvisata la Guardia Costiera?

\*Luca: Sì, ho rifatto i collegamenti alla radio e li ho chiamati.

\*Roberto: Per il momento ci mettiamo dietro i palmizi e non interveniamo. Poi si vedrà.

(Arriva il barcone… carico di immigrati…)

\*Capo barcone: Starete tutti seduti sulla spiaggia e riceverete pane e acqua. Questa è una piccola isola e non avete dove andare.

\*Un Immigrato: Ma mio figlio sta male ed è quasi affogato ieri notte, con quel mare in tempesta. Ci vuole un dottore.

\*Capo barcone: Ne vedi qui dottori? Vedi ospedali? Se trovi chi ti aiuta ci puoi andare.

\*Marco: (corre avanti gridando) Qui c’è il dottore. Chi è malato?

\*Jack: Fermati Marco! Stai indietro!

\*Mary: Ormai è troppo tardi. Come l’altra volta! Usciamo allo scoperto.

\*Luca: Marco, sei sempre una fonte di guai!

\*Capo barcone: (minacciando) Non vi avvicinate. Se c’è il dottore fatelo venire.

\*Jack: Sono io il medico. Cosa avete bisogno?

\*Un Immigrato: C’è mio figlio che continua a vomitare. Stava affogando in mare.

\*Capo barcone: (mentre Jack visita il ragazzo) Voi gettate sulla sabbia tutte le armi e sedetevi a terra, se non volete che succedano guai. (Tutto il gruppo esegue).

\*Marianne: Se avete bisogno di cibo, coperte, scarpe, si trovano nella grotta.

\*Capo barcone: Ah! Avete trovato il nostro nascondiglio? E allora dovete pagare!

\*Filippo: Non scherzare col fuoco. Qui non siamo in Libia. Qui abbiamo la polizia.

\*Mary: Il cibo e le coperte sono per voi. Di cosa ci accusate?

\*Capo barcone: Ci avete scoperto! Non vi basta?

(Dal boschetto, alle spalle del Capo barcone, sbuca il ragazzo africano sfuggito prima, seguìto dalle due mamme dei ragazzi. Il Capo barcone, distratto, si fa sorprendere dalle mamme alle spalle e … dai papà e gli altri che intervengono e lo immobilizzano. Dietro alle mamme ci sono gli uomini della Guardia Costiera, assieme a …Don Luigi!)

\*Guardia Costiera: Fermi, tutti. Polizia. Restate tutti dove siete. Il Capo barcone viene con noi per immigrazione clandestina. Tutti gli immigrati …

\*Don Luigi: Tutti gli immigrati, per adesso verrete con me in attesa di essere sistemati dalla Caritas. Marco, Luca, Mary. Forza, aiutate.

\*Marco, Luca: Ciao Don Luigi. Meno male che sei arrivato.

\*Roberto: Don Luigi, benvenuto. Abbiamo cibo e vestiario per loro, che è stato trovato nella grotta.

\*Marianne: Era il *tesoro* che avevano portato con i barconi precedenti.

\*Le due mamme: Bentrovati tutti. Siamo andate a «prelevare» Don Luigi. Siamo arrivate giusto a tempo-

\*E voi che non ci volevate nella caccia al tesoro.

\*Filippo: Dobbiamo ammetterlo. Prima i papà, adesso le mamme. Con voi o senza voi, non è la stessa cosa.

\*Don Luigi: Abbiamo imparato queste cose …

\*Marco: Alla Messa domenicale. E ci hai detto le parole di Gesù.. come dicevi?

\*Luca: “Senza di me non potete far nulla”.

\*Marco: E io che ho det … che stavo per dire!?

\*Don Luigi: C’è voluta tutta la pazienza per convincere la Guardia Costiera a farmi prendere in consegna gli immigrati.

\*Marco: Ero forestiero e mi avete ospitato, nudo e mi avete vestito.

\*Don Luigi: Bravo Marco. Vedo che quando vuoi, al Catechismo sei attento ed impari! Beh, vi saluto e grazie di tutto.

\*Sally: Siamo tutti contenti che le cose siano andate per il meglio.

\*Marianne: Ma il tesoro non lo abbiamo trovato. Come daremo il punteggio?

\*Papà Carlo: Abbiamo trovato un tesoro ben più prezioso di quello dei pirati. Il tesoro della solidarietà.

\*Papà Matteo: Ma il premio lo daremo ugualmente. E concluderemo le nostre vacanze con la scalata…

\*Mamma Silvia: No, Matteo. Niente montagna per adesso.

\*Mamma Diana: Sì, concluderemo le nostre vacanze con questi immigrati appena arrivati. Cosa ne dite?

\*Roberto: Noi abbiamo una sorpresa, vero Luca?

\*Luca: Sì, in fondo al mare qui nella caletta.

\*Filippo: Allora prendiamo le mute da sub.

(Tutti sulla spiaggia per il bagno. Roberto e Filippo riemergono con una anfora antica decorata).

\*Roberto: Ecco la sorpresa. Non ci sono monete per comprare…

\*Marco: Nemmeno la bicicletta…

\*Luca: Ma possiamo metterla nel giardino di casa a ricordo di quest’avventura.

\*Roberto: Hanno vinto gli Amarillos.

\*Filippo: Hanno vinto i Rojos.

\*Mamme: Abbiamo vinto tutti. Hanno vinto le famiglie e l’amicizia.

\*Mary: Marco, tu rinunzierai alla bicicletta?

\*Marco: Se troverò una bicicletta…

\*Luca: La regalerai agli immigrati.

\*Marco: (assieme a tutti) E io che ho detto?

FINE FINE FINE.

Deo Gratias Mariaeque. 5 Dicembre 2016, Beato Filippo Rinaldi.